

ПРИНЯТО
Общим собранием работников ОУ
Протокол № 3 от 24.08.2020 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 24.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУДС № 14
Петродворцового района СПб
Капитанская О.Д.
Приказ № 184 от 31.08.2020 г.



Положение
о формах получения образования в
Государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 14 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт - Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования в ОУ (далее – Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», действующими санитарными-эпидемиологическими требованиями, Уставом ОУ и регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ОУ, образовательной программе дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), образовательной программе дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (далее – Образовательные программы дошкольного образования).

1.2. ОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

1.3. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.4. Обучение в ОУ осуществляется на русском языке.

1.5. Родителям (законным представителям) воспитанников ОУ обеспечивает возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника. Освоение образовательных программ дошкольного образования в ОУ не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основная цель образовательной деятельности ОУ – обучение воспитанников ОУ по образовательным программам дошкольного образования. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в ОУ реализуются:

- образовательные программы дошкольного образования – в группах общеразвивающей направленности;
- образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) – в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелым нарушением речи) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) – в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Основные задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание дошкольного образования определяется образовательными программами дошкольного образования, реализуемыми в ОУ.

3.2. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются ОУ с учетом требований к их структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.3. Содержание образовательной деятельности в ОУ определяется программами дошкольного образования с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.4. В соответствии с образовательными программами дошкольного образования ОУ разрабатываются и утверждаются рабочие программы педагогов. Рабочая программа является неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования ОУ и направлена на её реализацию в полном объеме.

3.5. Рабочая программа – документ, определяющий основное содержание образовательной деятельности по определенному разделу образовательной программы дошкольного образования ОУ или по возрастной группе, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам, с учетом требований регионального компонента федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.6. Содержание образования в ОУ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.7. Образовательная деятельность в ОУ организуется в период с 01 сентября по 31 августа по утвержденному на учебный год календарному учебному графику.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами (ТНР, ЗПР), а для детей-инвалидов (при наличии таких детей в контингенте ОУ) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

4.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья – детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития организуется в группах компенсирующей направленности.

4.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (кроме тяжелых нарушений речи, задержки психического развития) организуется совместно с другими детьми в группах общеразвивающей направленности.

4.5. Для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в ОУ создаются специальные условия.

4.6. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных дидактических пособий и материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Коррекционную работу с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, в группах компенсирующей направленности реализует учитель-логопед, педагог-психолог; коррекционную работу с детьми, имеющими задержку психического развития, в группе компенсирующей направленности реализует учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед.

5. ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. В ОУ осуществляется обучение по образовательным программам дошкольного образования в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

5.2. Процедура зачисления ребенка в ОУ регламентируется действующим в ОУ «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга».

5.3. Основной формой организации образовательного процесса в ОУ в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность.

5.4. Организация образовательного процесса в ОУ осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования, включающими в себя в качестве приложений учебный план и расписание непрерывной образовательной деятельности.

5.5. В ОУ устанавливаются основные формы организации непрерывной образовательной деятельности: обще-групповая, подгрупповая, индивидуальная.

5.6. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

5.7. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

5.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

5.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5.10. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5.11. Организация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Организация физического воспитания детей осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

С третьего года жизни образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 2-3 раза в неделю. С детьми третьего года жизни образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится в групповом помещении или в физкультурном зале.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность образовательной деятельности по физическому развитию детей зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Её проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Режим двигательной активности детей разрабатывается на каждую возрастную группу в качестве приложения к образовательным программам дошкольного образования.

5.12. В ОУ для воспитанников организуются праздники и тематические дни, тематика которых и даты проведения установлены годовым календарным учебным графиком ОУ.

5.13. Организация и сроки проведения летнего оздоровительного периода установлены годовым календарным учебным графиком ОУ.

5.14. Учебные издания методические пособия и литература, используемые при реализации образовательных программ, определяются ОУ самостоятельно, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

5.15. Обучение в летний период организуется с соблюдением максимального времени пребывания воспитанников на улице и направлено на повторение и закрепление результатов освоения образовательных программ воспитанниками в течение учебного года.

6. КОНТРОЛЬ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

6.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательных программ дошкольного образования ОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса в ОУ и осуществляется через внутреннюю систему оценки качества образования в ОУ.

6.2. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг в интересах, которых осуществляется образовательная деятельность.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение принимается решением общего собрания работников ОУ с учетом мнения Совета родителей ОУ и утверждается приказом заведующего ОУ.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с 01.01.2021 г.

7.3. Срок данного Положения не ограничен.

7.4. Настоящее Положение действует до принятия нового. С даты принятия нового Положения предыдущая редакция Положения утрачивает действие.